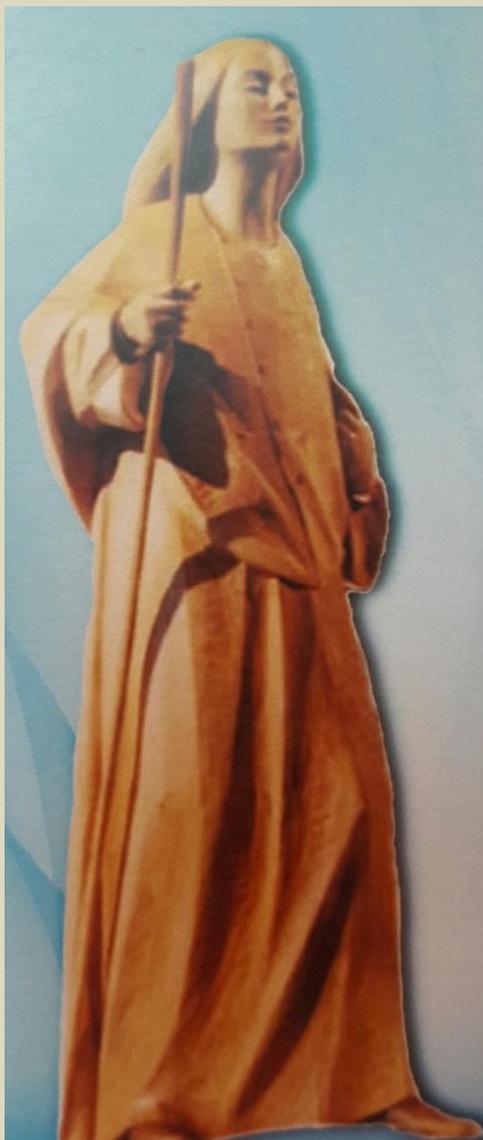




## ITINERARIO PASTORAL Y FORMACIÓN



## INTRODUCCIÓN

Uno de los principales desafíos que tiene la Educación de hoy es poder contar con una propuesta educativa que, deje traslucir explícitamente acciones y estrategias de aprendizaje, permitiendo el desarrollo de las diversas capacidades, competencias y habilidades que poseen los estudiantes.

Ha llegado el momento en el que verdaderamente se pueda concebir a los niños, niñas y jóvenes como personas únicas y multidimensionales; poseedoras de una infinidad de talentos llamados a ser descubiertos, potenciados y puestos al servicio de los demás. Es un momento propicio para que todo el quehacer del colegio se focalice en el logro de aprendizajes significativos y de calidad, pero también integrales e integradores. Es decir, que abarque a la totalidad de las dimensiones que constituyen a los estudiantes e implique a los diversos ámbitos y áreas del saber y del conocimiento que confluyen en toda Institución Educativa.

La Red de Colegios de la Congregación de Jesús, en sintonía con los nuevos tiempos y requerimientos de la sociedad de hoy, ha tomado la decisión de avanzar hacia la consecución de un Itinerario Formativo Integral, que plasme en su propuesta curricular las diversas dimensiones y ámbitos que constituyen a la persona de los estudiantes.

De esta manera se presenta la necesidad de renovar la acción pastoral, por medio de la construcción de un Itinerario Formativo Pastoral que, junto con establecer aprendizajes a alcanzar a lo largo de toda la vida escolar, establezca diversas estrategias, acciones y actividades que desarrollen en los estudiantes las dimensiones Socio-Afectiva, Espiritual-Religiosa, Comunitario-Eclesial (Litúrgico-Sacramental) y Apostólico-Social.



## FUNDAMENTACIÓN

Bajo la necesidad de alinear las distintas experiencias formativas en un único recorrido, es que surge la necesidad de generar el Itinerario Formativo Pastoral que responda al contexto actual y a los requerimientos dados por los Colegios de la Red Congregación de Jesús.

Lo cual se alinea con nuestro Plan estratégico que incorpora en una de sus focos: “Aprendizajes integrales de calidad”, el cual tiene por propósito que nuestros estudiantes logren aprendizajes significativos, a través de una acción educativa integral, planificada, sistemática, sistémica y progresiva, donde una de las líneas de acción es la implementación de un itinerario formativo pastoral.

Se cautelará que en toda acción educativa se consideren las diversas dimensiones de la formación, de manera de ir integrando a la totalidad de la persona. Todo lo anterior, reforzado con un acompañamiento personal y grupal que contribuya al logro de metas de desarrollo personal, social y espiritual. De esta manera se espera que los estudiantes cuando egresen del Colegio contribuyan desde las competencias adquiridas y con el liderazgo desarrollado, en la construcción de una sociedad más humana, justa, solidaria, promotora de la paz y el cuidado de la creación.

Un itinerario es un camino que la persona recorre para llegar a determinado lugar. Es un camino que tiene un sentido, una meta, y que cuenta con diversos momentos que van marcando el avance. Mary Ward tenía profundos e intensos deseos de conectarse con su interior y referirlo todo a Dios. Su itinerario espiritual se apoya fuertemente en su vivencia de los Ejercicios Espirituales desde la visión de San Ignacio.

Es esta búsqueda la que nos lleva a recordar los valores nucleares heredados de Mary Ward, que nos permitan llegar a un estado de armonía y de entrega total a Dios, recorriendo un camino que vaya dando respuesta a la pregunta planteada.

## MATRIZ DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**Etapa 3** : **Crezco en Libertad: “Para más amar y servir”**

**Destinatario** : Séptimo Básico a Primero Medio

**Valor** : Libertad

**Signo** : Pulsera con Máxima.

Eje/Dimensión	Socio Afectiva	Comunitario / Eclesial	Espiritual / Religiosa	Apostólico / Social
<b>Relación Consigo Mismo</b>	Reconoce sus sentimientos y emociones y actúa acorde a las situaciones a las que se ve expuesto, manifestando interés en el cuidado de su cuerpo, a través de prácticas de autocuidado	Conocerse y Auto valorarse	Experimenta diversos modos de orar que le permiten reconocer la presencia de Dios en sus experiencias cotidianas.	Reflexiona su participación en las diversas actividades de servicio, como reconocimiento del amor que Dios nos tiene refiriéndolo todo a Él.
<b>Relación Con los demás</b>	Manifiesta sentido de pertenencia en su grupo de pares, aceptando sus diferencias, participando y colaborando en las actividades de Convivencia Escolar.	Propiciar al estudiante la formación personal y comunitaria para fortalecer su relación con los demás y su entorno.	Se siente amado/a y cuidado por Dios, reconociendo la libertad como un valor esencial para la búsqueda del bien común.	Reflexiona la realidad de los más necesitados y los problemas del medio ambiente, desprendiéndose de sus propios deseos y apegos.
<b>Relación con el entorno y el mundo</b>	Es flexible y abierto a trabajar con otros en función de las metas del equipo.		Establece análisis de la realidad personal y social, considerando sus perspectivas personales, los valores del Evangelio y los intereses de los demás.	Que lo estudiante en libertad reconozcan y se dispongan a servir ante cualquier necesidad de su entorno y la sociedad.



## ETAPAS

Etapa se entenderá como los distintos periodos por **las** que atraviesa el estudiante a lo largo de su vida escolar, así como los diversos aprendizajes que influyen en el desarrollo del mismo/a.



## HITOS

Se entenderá hito como aquel acontecimiento o evento relevante, notable, y que actúa como punto de referencia, marcando un momento en la formación integral del estudiante, lo cual busca un crecimiento en el ámbito de formación de cada uno.

